A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMILY LUCIANA YEPES GUTIÉRREZ
- Fecha de nacimiento: 13 DE NOVIEMBRE DE 2021
- Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1032514298
- Nombre del padre: BRAYAN DAVID YEPES TRUJILLO
- Nombre de la madre: DANIELA GIOVANNA GUTIÉRREZ BARRETO
- Dirección: KRA 78B N. 58P SUR – 82
- Teléfono: 3138640375
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luciana comienza su proceso con el Jardin desde el nivel de párvulos hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades motrices las cuales explora mediante su forma de interactuar con los espacios que le rodean; comunicativas, están se han ido incrementando lo que le ha permitido expresarse con libertad y de manera tranquila con los demás; sociales, por lo cual mantiene buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, lo cual demuestra por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos.

Durante su proceso en el jardín infantil, Emily Luciana se ha caracterizado por ser una niña tierna, noble y muy afectuosa, demostrando sensibilidad y cercanía con quienes la rodean. Le agrada compartir momentos de juego, otorgar abrazos, sonrisas y gestos cariñosos que fortalecen los vínculos con sus docentes y compañeros, Luciana no teme mostrar que es una niña muy dulce y tierna y en sus gestos diarios lo manifiesta.

Disfruta explorar el entorno, manipular los recursos disponibles y recrear juegos simbólicos según sus intereses; utiliza elementos del salón para representar situaciones cotidianas, mostrando creatividad y curiosidad por comprender el mundo que la rodea. Se observa motivada en actividades que involucran movimiento, música y expresión corporal; le gusta bailar, participar en zumba y disfrutar de recorridos y juegos que le permitan desplazarse, saltar y explorar físicamente los espacios.

En el ámbito comunicativo, Emily continúa fortaleciendo su lenguaje. Aunque aún no pronuncia todas las palabras con total claridad, ella puede expresar sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras emergentes, gestos, miradas, sonrisas y movimientos corporales que complementan su comunicación. Sus docentes implementan estrategias lúdicas como canciones, cuentos y diálogos cercanos que facilitan la comprensión y ampliación de vocabulario. Emily muestra disposición para participar, imita sonidos, intenta repetir palabras y cada día integra más expresiones verbales. En Emily Luciana se observa un avance significativo en su habla, se evidencia que ella se comunica mejor, expresa más ideas y ha mejorado progresivamente su pronunciación.

En el plano cognitivo y pedagógico, se muestra atenta y observadora durante las experiencias, participando con interés en propuestas que incluyen manipulación, arte y exploración sensorial. Ha disfrutado especialmente actividades como la exploración de cuentos, el canto y las rondas infantiles, le encanta la pintura, el trabajo con crayolas, la decoración de figuras, la exploración con tizas y la participación en experimentos. De este modo se evidencia un avance significativo en su coordinación y su capacidad de explorar diferentes texturas y materiales.

En el ámbito social y emocional, se ha evidenciado que Emily ha logrado avances importantes en su interacción con los demás. Comparte con mayor facilidad, espera turnos en algunas actividades y muestra actitudes de cuidado hacia los juguetes y muñecos. Ella ha logrado establecer vinculo de amistad con dos compañeras a las que quiere y espera estén a su lado, de hecho, entre ellas han fortalecido cada uno de sus aspectos del desarrollo, son una gran motivación entre sí.

En cuanto a sus principales conquistas de autonomía, realiza con mayor independencia rutinas de higiene y alimentación, participando activamente en acciones como el lavado de manos, organización de materiales y uso de cubiertos. Aunque en ocasiones requiere acompañamiento, se observa una actitud colaborativa y una disposición constante por aprender y ejecutar tareas por sí misma, por ejemplo, es de las pocas niñas que se quita su delantal, lo acomoda en la maleta y se pone la chaqueta por sí misma.

La familia mantiene una comunicación respetuosa y constante con el equipo pedagógico. Se muestran comprometidos con los exámenes médicos, citas y procesos de atención de la niña, garantizando la continuidad de los seguimientos necesarios para su desarrollo integral. Expresan sentirse agradecidos con el progreso de Emily y han manifestado satisfacción al ver cómo su lenguaje se fortalece cada día, cómo reconoce más colores y texturas, y cómo ha aprendido a compartir y a socializar con mayor facilidad. Este compromiso familiar ha sido fundamental para acompañar y potenciar sus avances.

En general, Emily Luciana es una niña muy dulce, que aprende con mucho esfuerzo y compromiso, que es necesario acompañarla para que comprenda mejor cada proceso. Emily es una niña amorosa, curiosa y llena de luz, que sorprende a quienes la conocen con su gran ternura, su creatividad y su alegría.

Se recomienda continuar fortaleciendo su desarrollo comunicativo mediante canciones, cuentos y diálogos cotidianos esto permitirá que se desarrolle totalmente en esta área. Es también muy necesario, seguir fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Jazmin

Daniela Sanchez / Jazmin Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

x Daniela Gutierrez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025